

Příklad inspirativního výukového postupu

Technologie nebo zázraky

Autor	Afroditi Michailidi, Řecko
Název	Technologie nebo zázraky
Oblast TET-SAT	Digitální občanství
Číslo a název dokládané kompetence	Otázka č. 26 Vytváření, přizpůsobování a správa jedné nebo více digitálních identit a vedení žáků v této oblasti
Odhadovaná úroveň této kompetence	Pokročilý
Související výsledky učení	Studenti si uvědomí význam sledování a ochrany vlastní digitální stopy.
Typ nebo název použitých nástrojů IKT	Mentimeter/Wordle, Video, Kahoot!
Vaše činnost odpovídající uvedené úrovni	Studenti se nejprve sdílí, co vědí o své digitální stopě. (V této fázi můžeme využít nástroje Mentimeter nebo Wordle, volíme podle toho, zda chceme pracovat s definicemi nebo nechat studenty provést brainstorming). Poté zhlédnou video, které předkládá několik otázek o digitální identitě, jejíž existence si studenti nemuseli být vědomi. Nakonec pomocí online nástroje odpovídají na otázky týkající se ochrany osobních údajů.
Obrázek nebo odkaz na ukázkou	Odkaz na video https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I Ačkoli jde o komerční video, domnívám se, že je pro dosažení uvedených výukových výstupů vhodné.
Náčrt činností, které by vás mohly posunout na další úroveň	