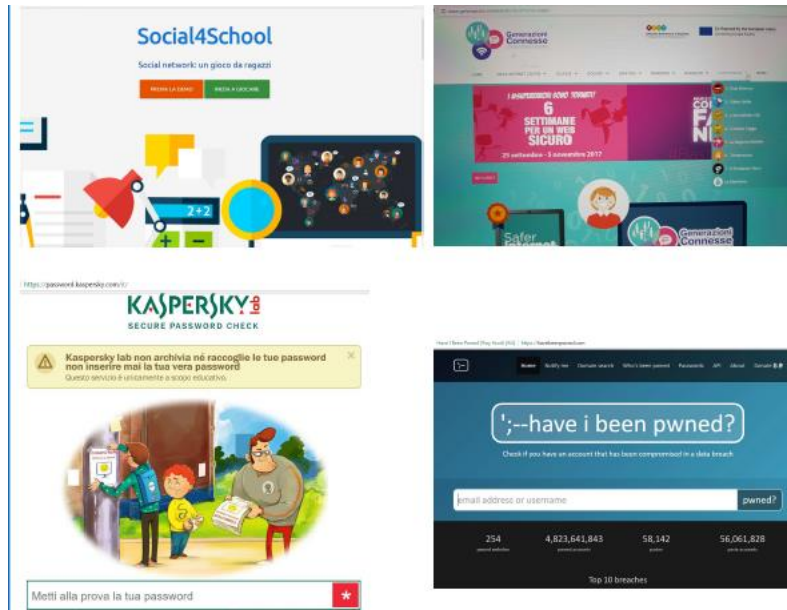


Příklad inspirativního výukového postupu

Vím, kdo jsem – online

Autor	Gabriella Canciani, Itálie
Název	Vím, kdo jsem – online
Oblast TET-SAT	Digitální občanství
Číslo a název dokládané kompetence	<p>Otázka č. 26 Vytváření, přizpůsobování a správa jedné nebo více digitálních identit a vedení žáků v této oblasti</p> <p>Otázka č. 27 Aktivní ochrana osobních údajů, respektování soukromí ostatních a vedení žáků v této oblasti</p>
Odhadovaná úroveň této kompetence	Pokročilý
Související výsledky učení	povědomí o nebezpečí v digitálním světě a možných opatřeních online; znalosti o pověsti v digitálním světě a o tom, jak lze informace využívat a manipulovat s nimi.
Typ nebo název použitých nástrojů IKT	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.social4school.eu/ • http://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/ • https://haveibeenpwned.com/ • https://password.kaspersky.com/it/
Vaše činnost odpovídající uvedené úrovni	<p>Studenti pomocí simulace Social4school experimentují se sociálními sítěmi; pracují s webovými stránkami Generazioni connesse, konkrétně se Supererrori (slovní hra: superhrdinové a chyby). Společně se zamýšlíme, jaké informace skrz slova sdílejí a jaké nebezpečí mohou tato slova znamenat. (Sledují také videa na YouTube.) Poté zkontrolujeme jejich e-maily a ověříme sílu hesel pomocí nástroje Haveibeenpwned a kontrolou hesla dle Kasperského. Studenti si vytvářejí bezpečnější hesla a zkouší odhadnout, jak dlouho by trvalo jejich prolomení. Po těchto aktivitách se zamýšlíme, nakolik jsme si vědomi, že některé informace zveřejňujeme dobrovolně, a jak účinně se chráníme.</p>

Obrázek nebo odkaz na ukázk



<https://www.youtube.com/watch?v=qYnmfBiomlo> – spot belga sui social network, video na YouTube o informacích, které lidé sdílejí na sociálních sítích, aniž by si uvědomovali, že zde k nim má přístup každý.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xDDHuSFHD4> – Le faremo sapere, video na Youtube o pověsti v online světě

Návrh činností, které by vás mohly posunout na další úroveň

Plánuji pracovat na pravidlech pro tvorbu silnějších hesel, chci se seznámit s pravidly ochrany soukromí na sociálních sítích, které bychom rádi ve škole používali, a nastavit si různé e-mailové adresy pro různé účely – osobní korespondenci a školu/práci.