

Příklad inspirativního výukového postupu

Společné vyprávění digitálních příběhů

Autor	Nataša Anđelković, Srbsko
Název	Společné vyprávění digitálních příběhů (se šestiletými dětmi)
Oblast TET-SAT	Komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
Číslo a název dokládané kompetence	Otázka č. 23 Používání digitálních technologií pro týmovou práci, spolupráci a společné vytváření zdrojů, znalostí a obsahu
Odhadovaná úroveň této kompetence	Pokročilý
Související výsledky učení	Děti se učí tvořivosti, zlepšují si představivost, zdokonalují se v jazykových dovednostech a schopnosti pracovat a sdílet s ostatními.
Typ nebo název použitých nástrojů IKT	PowerPoint, Office Mix, Skype, Blogger, Sway
Vaše činnost odpovídající uvedené úrovni	Pro tvorbu první části příběhu děti používají PowerPoint a Office Mix. Příběh nejprve nakreslí na papír. Já obrázek naskenuji a vložím do PowerPointu. Poté pomocí nástroje Office Mix děti vytvoří digitální příběh. Příběhy zveřejním na blogu (na platformě blogger), kde je vidí i děti z druhé mateřské školky. Každé dítě z partnerské mateřské školky vymyslí dokončení jednoho z příběhů. Uspořádáme setkání přes Skype a poslechneme si celé příběhy.
Obrázek nebo odkaz na ukázkou	https://vaspitaci.blogspot.rs/2015/08/blog-post.html 3. část део: Настави причу- онлајн сарадња (v srbštině)
Náčrt činností, které by vás mohly posunout na další úroveň	Mohli bychom spolupracovat s dětmi z jiných zemí a vytvořit digitální příběhy v různých jazycích. Mohli bychom využít nástroje pro vyprávění příběhů Webu 2.0. Pomocí nástrojů Webu 2.0 bychom mohli pro jednotlivé příběhy hlasovat a hodnotit je.