

Příklad inspirativního výukového postupu

Využití platforem Edmodo, TwinSpace a Moodle pro aktivity postavené na spolupráci

Autor	Işıl GÜLMEZ, Turecko
Název	Využití platforem Edmodo, TwinSpace a Moodle pro aktivity postavené na spolupráci
Oblast TET-SAT	Komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
Číslo a název dokládané kompetence	Otázka č. 23 Používání digitálních technologií pro týmovou práci, spolupráci a společné vytváření zdrojů, znalostí a materiálů
Odhadovaná úroveň této kompetence	Mírně pokročilý
Související výsledky učení	Moodle jsem použila pro vytvoření prostředí, kde mohou studenti spolupracovat, komentovat práci druhých a také získávat odznaky za dokončené úkoly. Velmi je to motivovalo. Učili se společně s vrstevníky a hodnotili práci ostatních.
Typ nebo název použitých nástrojů IKT	Moodle, Edmodo, TwinSpace
Vaše činnost odpovídající uvedené úrovni	Používala jsem Edmodo a TwinSpace paralelně. Studenti dostávali zprávy a komentáře od spolužáků. Zveřejňovali také svoji práci a slyšeli názory ostatních. Pro projekt jsem připravila lekci v Moodle na téma „Dívky a IKT“. Studenti měli možnost kurz absolvovat, po dokončení všichni získali odznak.
Obrázek nebo odkaz na ukázkou	https://twinspace.etwinning.net/7967/pages/page/53397
Náčrt činností, které by vás mohly posunout na další úroveň	Myslím, že bych se mohla zlepšit v práci s platformou Moodle.

Autor

Işıl GÜLMEZ, Turecko