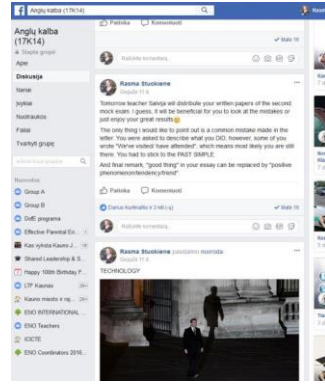


Příklad inspirativního výukového postupu

Rozlišování mezi komunikačními kanály při komunikaci se studenty, kolegy a rodiči

Autor	Rasma Stuokienė, Litva
Název	Rozlišování mezi komunikačními kanály při komunikaci se studenty, kolegy a rodiči
Oblast TET-SAT	Komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
Číslo a název dokládané kompetence	Otázka č. 23 Zvažování různých forem a prostředků komunikace v souvislosti s cílovou skupinou (např. žáky, učiteli, rodiči), prostředím (ve třídě či mimo ni) a výukovými cíli
Odhadovaná úroveň této kompetence	Mírně pokročilý
Související výsledky učení	Studenti se naučí komunikovat vhodným způsobem s učitelem a spolužáky. Učitelé na projektu spolupracují. Členové školní komunity komunikují přes elektronický registr.
Typ nebo název použitých nástrojů IKT	Počítač, chytré telefony
Vaše činnost odpovídající uvedené úrovni	Pro studenty vytvářím uzavřené skupiny na Facebooku, pro kolegy a studenty na Messengeru (Dofe progra), pro komunikaci s rodiči, studenty a učiteli používám e-registr. Studenty vybízím k členství v uzavřených skupinách, kde mají k dispozici odkazy na doplňkové materiály pro práci mimo školu na tématech, kterým se věnovali ve výuce. Mají za úkol reagovat na zprávy od učitele a sdílet vlastní nápady a materiály související s tématem. Učitelé a studenti si vyměňují nápady a plánují práci ve skupině, jsou průběžně informováni o všech novinkách, sdílejí a odpovídají na otázky online. Členy školní komunity informuji o nových mezinárodních projektech, úspěších studentů apod., připravuji dotazníky, pomocí kterých získávám zpětnou vazbu o problematických oblastech a sbírám nápady, jak situaci zlepšit..

Obrázek nebo odkaz na ukázkou



Návrh činností, které by vás mohly posunout na další úroveň

Povedu studenty k přemýšlení nad vlastním chováním online. Poté budou mít za úkol dohodnout se a sepsat pravidla skupiny, na základě nichž by v budoucnu mohli řešit případné nevhodné chování.

Autor

Rasma Stuokienė, Litva